

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014**

**LOKASI:**

**SMP NEGERI 3 KLATEN**

**Jalan Andalas No. 5, Klaten**



**Disusun Oleh:**

**SULISTYA WIBISANA**

**11201244049**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Sulistya Wibisana  
NIM : 11201244049  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Klaten, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL

Guru Pembimbing

**Hartono, M. Hum**

NIP. 19660605 199303 1 006

**Drs. Sutarman**

NIP. 19561010 197703 1 010

Kepala Sekolah  
SMP N 3 Klaten

Koordinator PPL  
SMP N 3 Klaten

**Drs. Suparmo, M. M**

NIP. 19600219 199003 1 005

**Mulyono, S. Pd.**

NIP. 19590409 198403 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL di SMP Negeri 3 Klaten, yang dilaksanakan pada tanggal 02 Juli s/d 17 September 2014. Kegiatan PPL ini diselenggarakan sesuai dengan visi dan misi Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu produktivitas tenaga kependidikan baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

PPL ini tidak akan berjalan lancar dan berhasil apabila tidak didukung oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, curahan perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Maman Suryaman, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Drs. Hartono, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing kami sampai laporan ini selesai.
5. Bapak Drs. Suparmo, M. M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Klaten yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melaksanakan PPL.
6. Bapak Mulyono, S. Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 3 Klaten.
7. Bapak Drs. Sutarman selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 3 Klaten, terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
8. Bapak / Ibu guru dan para karyawan SMP Negeri 3 Klaten yang telah mendukung dan membantu kelancaran kegiatan PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 3 Klaten.
10. Kepada kedua orangtua yang telah memberikan dukungan dan bimbingan agar menjadi pendidik yang profesional dan berkualitas.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Klaten yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan PPL dan penyusunan laporan ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL ini masih banyak kekurangan dan perlu belajar banyak untuk menjadi seorang pendidik dan pengajar yang profesional. Namun, penyusun berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa lain yang mungkin memerlukan data atau informasi seputar PPL, khususnya di SMP Negeri 3 Klaten.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan Bapak / Ibu / Saudara dengan sepantasnya. Penyusun sadar sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhirnya penyusun mengharapkan laporan ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penyusun sendiri khususnya.

Klaten, 17 September 2014

Penyusun

Sulistya Wibisana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN PPL..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... v

ABSTRAK ..... vi

  

BAB I    PENDAHULUAN .....1

        A. Analisis Situasi.....2

        B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....7

BAB II    PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....8

        A. Persiapan .....8

        B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar.....12

        C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....16

BAB III PENUTUP .....18

        A. Kesimpulan .....18

        B. Saran .....18

  

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**LAPORAN PPL UNY TAHUN 2014**  
**SMP NEGERI 3 KLATEN**  
**Jalan Andalas No. 5, Klaten**

Disusun oleh:  
Sulistya Wibisana  
NIM: 11201244049  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Bahasa dan Seni

**ABSTRAK**

Program PPL merupakan kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY guna mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan. Tujuan yang ingin dicapai, yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan suatu mata kuliah aplikatif yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam dalam bidang kependidikan. Praktik ini mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus agar di kembangkan mahasiswa di tempat praktik.

Pada praktik pengalaman lapangan kali ini praktikan memperoleh tempat praktik di SMP Negeri 3 Klaten. PPL dimulai dari tanggal 2 Juli - 17 September 2014. Kegiatan PPL yang dilaksanakan meliputi: praktik mengajar, pembuatan administrasi guru meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran. Praktik persekolahan yang meliputi piket guru dan upacara bendera serta kegiatan lain yang berkaitan dengan kependidikan dan dapat membantu mahasiswa untuk memperoleh bekal dan pengalaman mengenai tugas guru sebagai seorang pengajar dan seorang pendidik. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII A, B, C, dan D selama beberapa kali pertemuan yang telah ditentukan dan juga mengisi piket, serta mengisi jam kosong untuk mata pelajaran lain. Kegiatan PPL ini dilakukan dengan tujuan konkret sebagai persiapan bila terjun pada masyarakat sekolah sebagai guru Bahasa Indonesia kelak.

Dari kegiatan PPL yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa PPL berjalan dengan lancar. PPL merupakan kegiatan mahasiswa PPL belajar bersosialisasi dengan lingkungan pembelajaran sekolah, kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk melatih mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat dengan sesungguhnya, selain itu PPL melatih mahasiswa bekerja dengan kelompok dan segala pihak yang memiliki karakteristik berbeda. Kegiatan ini merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori-teori pembelajaran yang diterima di bangku kuliah pada keadaan yang nyata.

**Kata kunci:** PPL UNY 2014, SMP Negeri 3 Klaten, Sulistya Wibisana